

Утверждаю

Заведующий «МАДОУ Детский сад  
комбинированного вида № 2 «Радуга»  
приказ № 57 от 30.08.2018

Е.Ю. Плетнева



Модель предметно-пространственной  
развивающей среды



# Группа «Ягодка»

# **Наш девиз:**

**В нашей группе ягодки**

**Умные и смелые.**

**В нашей группе ягодки**

**Самые умелые!**

**Любим мы играть, смеяться,**

**Физкультурой заниматься.**

**Любим петь и рисовать,**

**Книги разные читать!**

*Младшая группа*  
**«Ягодка»**

*Воспитатели:*

*Мартынова Лариса Анатольевна  
Еремеева Надежда Анатольевна*

*Младший воспитатель:*

*Титова Юлия Владимировна*

*Всего детей: 26 детей , из них*

*13 девочек и 13 мальчиков*

# *Предметно-пространственная развивающая среда в группе младшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС*

**Цель:** сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

## **Задачи:**

- организация развивающей среды, способствующей эмоциальному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.



*В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.*



*Расположена информация для родителей, чем дети занимались в течение дня, рассмотреть их творческие работы, проследить, как ребенок справился с заданиями в прописи. Стенд обновляется ежедневно. При входе в группу есть уголок творческих работ, где в конце дня дети совместно с родителями могут порадоваться своим достижениям.*





*При организации предметно- развивающей пространства группы я учитывала многие принципы построения развивающей среды:*

*Содержательность и насыщенность - в группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям;*

*двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики.*

*Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.*

## **«Центр природы»**

**Цель:** обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры

**Содержит в себе:**

различные виды комнатных растений;  
инструменты по уходу за этими растениями  
палочки для рыхления, пульверизатор,  
лейки. В холодный период года мы с детьми  
размещаем здесь комнатный мини – огород.  
В уголке природы присутствует природный материал,  
который, дети могут использовать его как  
дополнительный материал при  
лепке, для развития мелкой моторики



*Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.).  
В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:*

- лупа,
- мензурки,
- мерные стаканчики,
- лейки,
- песочные часы
- ёмкости  
для измерения,  
пересыпания,  
хранения
- трубочки  
для продувания
- подносы
- мыльные пузыри
- горелка





Деятельность в данном центре  
осуществляется под руководством  
воспитателя. Стеклянный материал  
размещён в закрытом контейнере, а  
пластмассовый на открытых полках и  
предназначен для самостоятельного  
пользования детьми. Центр  
расположен в непосредственной  
близости от «Центра природы»

*Строительный уголок сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.*

*Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.*

- *конструкторы разного вида и размера*
- *мелкие игрушки, наборы из фигурок домашних и диких животных, машинки*
- *настольный конструктор (мелкий)*
- *напольный пластмассовый конструктор*
- *разные виды мозаики*
- *лего*







*В игровом центре каждый ребёнок может  
самостоятельно заняться любимой игрой.  
Девочки мечтают стать хорошими хозяйками  
и, модницами. В игровом центре для них:  
сумочки, коробочки с украшениями, куклы,  
наборы для сюжетно-ролевых  
игр «больница», «парикмахерская»,  
«магазин», «семья».*

*В кукольном уголке любят играть  
наши девочки, ведь они будущие хозяйки  
и мамы, им надо многому научиться:  
приготовить обед, перепеленать и др.*



*Театр Сказок,  
способствующий стимулировать творческие  
замыслы, индивидуальные творческие  
проявления. Играя в театр, дети объединяются  
интересной идеей и демонстрируют  
неожиданные грани своего характера.*



*Уголку творчества выделено отдельное самое светлое место в группе.*

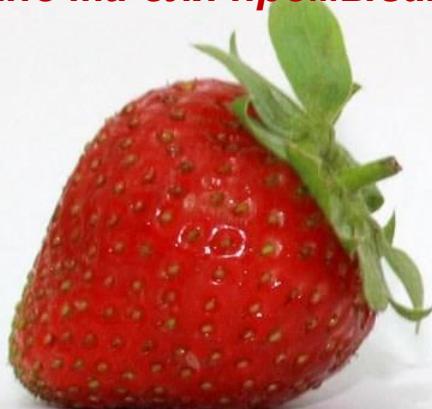
*Здесь в свободное время ребята рисуют .*

*В данном центре находится материал для художественно-творческой деятельности:*

- бумага для рисования*
- трафареты,*
- цветные карандаши*
- фломастеры*
- раскраски для девочек и мальчиков*

*Большинство материалов размещено  
в специальном шкафу.*

- цветная бумага и картон*
- акварель и гуашь*
- кисти*
- пластилин*
- дощечки*
- палитра*
- баночки для промывания кистей*



*Рядом с уголком творчества размещен книжный уголок, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.*

*Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Один раз в 3 месяца проводится тематическая выставка произведений какого либо автора, вывешивается его портрет, детей знакомят с его творчеством.*



*Спортивный уголок обеспечен игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.*

*Ребята нашей группы с большим интересом занимаются с ним.*

- мячи разных размеров
- обручи
- ленточки
- косички
- кегли
- мешочки для метания
- скакалки
- иллюстрации с видами спорта



*Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города.*

*Помогает попутешествовать с детьми по родной стране, знакомит с окружающим миром, с правами дошкольника.*

*В центре размещены материалы:*

- государственная символика родного города, региона и России,
- портрет президента нашей страны,
- флаг России,
  - фотографии нашего города,
  - глобус
  - брошюры «Памятные места Зарайска», «Кремль и его святыни»,
  - книги о Зарайске.

*Содержание материалов в данном центре обновляется  
в зависимости от календарных дат  
и изучаемых на данный момент тем.*



## **«Центр дидактических игр»**

**Центр дидактических игр периодически обогащается  
новыми играми, пособиями, красочным материалом.**

**В игровом центре размещены настольные, дидактические игры,  
пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.**





*Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музенировать. Этому способствуют:*

- музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки)
- портреты композиторов
- музыкально-дидактические игры
  - музыкальный центр,
  - в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора
  - коллекция дисков со сказками Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.

**НОТНЫЙ СТАР**



## **«Центр народного творчества»**

*Народная игрушка  
привлекает внимание  
своей простотой.  
В ней нет ничего лишнего.*

*Ребёнок сам силой своего воображения  
и фантазии наполняет игрушку  
тем или иным духовным содержанием.*

*Кроме того, это наша история.  
Поэтому у каждого малыша должны  
быть в коллекции русские народные  
игрушки, картинки с их  
изображением  
и понятие о том,  
что это такое.*



## *центр дежурства.*

*Большое значение в развитии личностных  
качеств ребенка имеет труд.*

*Трудовые поручения и дежурства  
становятся неотъемлемой частью  
образовательного процесса в младшей группе.*

*Для дежурства в группе есть центр дежурства,  
где дети сами видят, кто дежурный.*

*Имеются специальные  
фартуки и колпачки для  
дежурства, набор  
принадлежностей для  
дежурных*



*Все игрушки игровые пособия и материалы размещены таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место.*

*Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.*

*Главной задачей развития и воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.*