

Согласовано:
Протокол Совета Учреждения
№ 13 от 22.08.2018 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида №2 «Радуга»
за 2017-2018 учебный год

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Сведения о контингенте
 - 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ
 - 1.4. ДОУ и социум
 - 1.5. Структура управления учреждением

- 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**
 - 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ
 - 2.2. Программное обеспечение
 - 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ
 - 2.4. Инновационная работа в детском саду
 - 2.5. Работа с родителями
 - 2.6. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ
 - 2.7. Охрана жизни и здоровья детей

- 3. Кадровые ресурсы**
 - 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
 - 3.2. Педагогический состав ДОУ
 - 3.3. Награды

- 4. Материально-техническое оснащение**
 - 4.1. Материальная база
 - 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

- 5. Информационные ресурсы**

- 6. Финансовые ресурсы**
 - 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
 - 6.2. Хозяйственная деятельность в ДОУ

- 7. Организация питания**

- 8. Организация безопасности**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

1.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» (далее - Учреждение) является муниципальным автономным образовательным учреждением, осуществляющим полномочия органов местного самоуправления по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Функционирует с 1988г.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»;

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга».

Юридический и фактический адрес: 140600, Московская область, г.Зарайск, Микрорайон-2, д.39.

Телефон: (849666) 2-74-35.

Сайт в Интернете: www.madou2raduga.ucoz.ru

Адрес электронной почты: raduga2zar@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность – 71967 от 22 июля 2014 г., серия 50 Л 01 № 0003847.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Зарайск» Московской области, от имени которого выступает администрация Городского округа Зарайск (далее - "Учредитель").

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Городского округа Зарайск с правами и обязанностями, установленными правовыми актами Учредителя.

Режим работы:

Режим работы МАДОУ пятидневный, с 7.30 до 18.00 часов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер - 6 (4 с выходом в Интернет, 4 с электронной почтой);
- Многофункциональное устройство – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры - 3 шт.,
- DVD-плеер – 1 шт.;
- магнитофон - 12 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.

1.2. Сведения о контингенте

В настоящее время в МАДОУ функционирует 13 возрастных групп.

- Из них: 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет),
3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет),
2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет),
2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет),
2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет),
2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет),
1 подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

Списочный состав на 2016-2017 учебный год – 304 человек, из них детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) – 80 человек, дошкольного – 224 человек.

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 99% от общего числа детей, посещающих ДОУ.

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Анализ социологического исследования семей воспитанников, который мы проводим на начало сентября, показывает, что из года в год растет количество неполных семей, детей, проживающих с отчимом, мачехой, опекаемых, увеличивается количество трудных детей. Широко распространено скрытое детское неблагополучие, когда ребенок живет в семье, но при этом по разным причинам (чрезмерная занятость родителей, алкоголизм и др.) обделен вниманием родителей.

Статус	2014 год	2015 год	2016 год
Неполные семьи	61	63	63
Неблагополучные семьи	1	2	2
Дети, проживающие с отчимом, мачехой	10	11	14
Опекаемые дети	7	6	8

Воспитание в этих условиях накладывает отпечаток на жизнь и развитие. У этого контингента детей, как правило, сложнее проходит процесс социализации и адаптации в обществе.

Понятно, что работа с такими детьми требует особых подходов, учитывающих, с одной стороны, своеобразие личности ребенка.

1	Данные социального уровня родителей		
	рабочие (кол-во, %)	187	42,0%
	служащие (кол-во, %)	159	36,1%
	инженерно-технические работники (кол-во, %)	19	4,2%
	работники силовых структур (МЧС, МВД, прокуратура)	22	5,0%
	безработные (кол-во, %)	10	2,0%
	домохозяйки	34	8,0%
	предприниматели (кол-во, %)	12	2,7%
2	Данные образовательного уровня родителей: (459)		
	среднее образование (кол-во, %)	122	27,3%
	среднее педагогическое (кол-во, %)	80	17,8%
	среднее профессиональное (кол-во, %)	119	26,9%
	неполное высшее (кол-во, %)	13	3,0%
	высшее (кол-во, %)	111	25,0%

1.4. ДОУ и социум.

Вот уже на протяжении нескольких лет наш детский сад взаимодействует с МБОУ «Лицей №5».

Для детей подготовительных к школе групп организуются экскурсии в лицей, проводятся совместные праздники («Здравствуй, школа!», «День Знаний» и др.). Сотрудничество с лицеем позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

ДОУ тесно сотрудничает с ГИБДД, совместно в детском саду проводятся:

- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп;
- родительские собрания по БДД.

Также педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, таких как «Дорога и мы», «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ».

Педагоги получили в 2016-2017 учебном году благодарственные письма за участие в этих конкурсах.

Социальным партнером является и МБОУ ДОД ЦДТ, воспитанники которого регулярно выступают в детском саду с концертами, что повышает эстетический уровень развития детей-дошкольников, которые впоследствии становятся воспитанниками этой школы.

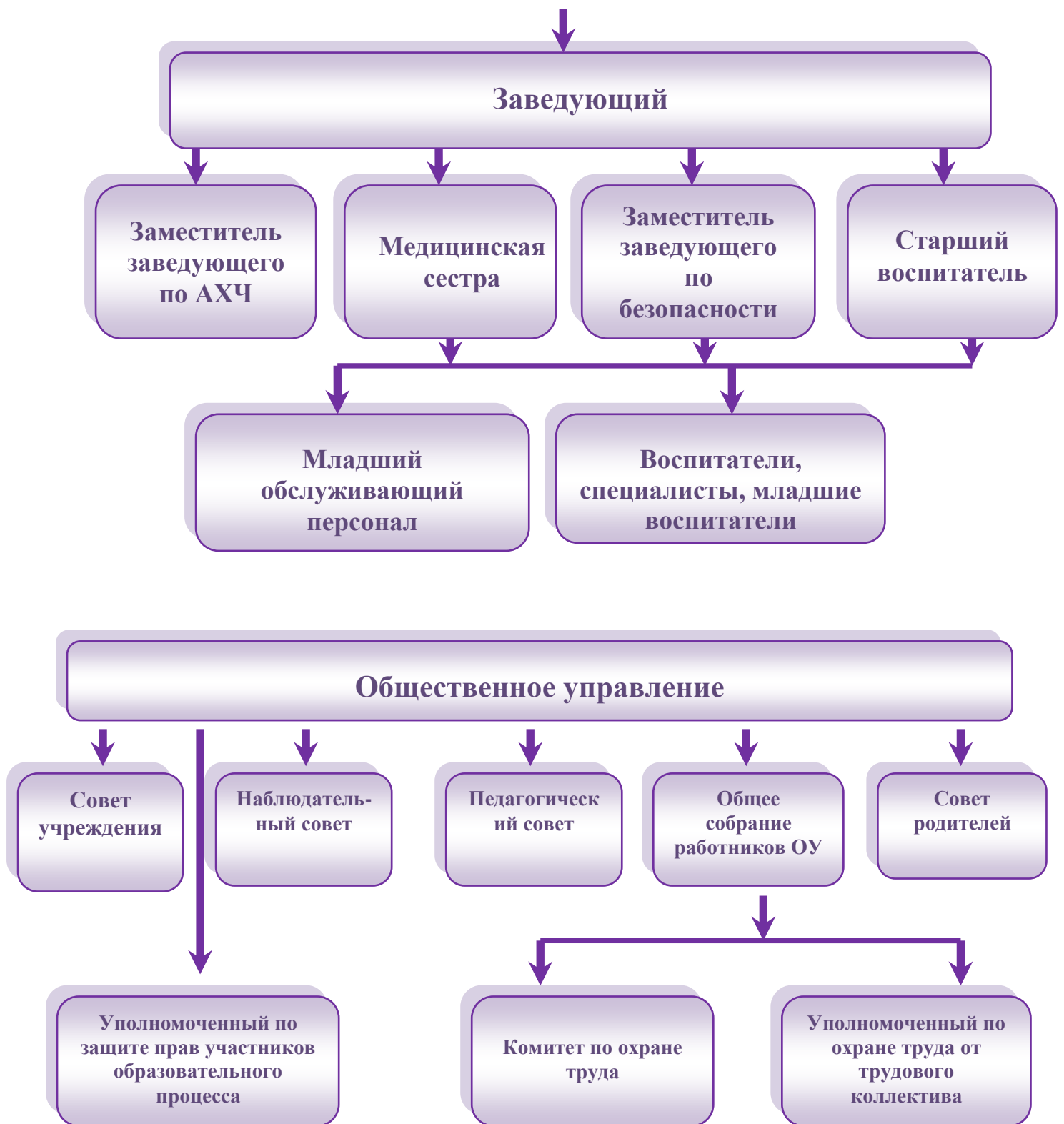
Схема взаимодействия с социальными партнерами



1.5. Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

2.1. Цель ДОУ

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их

индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ:

1. Создание условий для физического развития, обогащения двигательного опыта, развитие физических качеств через освоение подвижных игр и игр с элементами спорта.
2. Связь поколений и её влияние на духовно- нравственное воспитание ребёнка в ДОУ и семье.
3. Формирование личности ребёнка через решение задач коммуникативного, творческого, интеллектуального развития.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотр-конкурсы, тематические и оперативные проверки, круглые столы, выставки, работа с родителями, районные мероприятия и др.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО). Методическое обеспечение ООП ДО. Программой, обеспечивающей направленность воспитательно-образовательного процесса является

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 год, издание - 3).

В практической деятельности педагоги используют парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- «Я – ты – мы» О.Л. Князева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова;
- «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина
- «Кроха» Г.Г. Григорьева;
- а также педагогические технологии:
- «Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, М.Н.Кузнецов,

Т.Ф. Саулина;

- «Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова;
- «Психическое и физическое развитие ребенка от года до семи лет» А.С. Галанов;
- Муниципальная программа: «Краеведение в детском саду».

В МАДОУ творческий коллектив, который стремится внести в воспитательно - образовательный процесс новые технологии, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществляет личностный подход к детям.

2.3 Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2016-2017 учебном году.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	67/99	64/98	59/97	62/99	67/99	63,8/98

Самые низкие показатели оказались в разделе речевое развитие. Причина: слабо развита мелкая моторика кисти рук.

Решение образовательных задач предусматривало совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных процессов. Для проведения непрерывной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы.

В течение всего учебного года велась и кружковая работа с детьми. Под руководством музыкального руководителя Коноваловой Э.В. успешно работают кружки: по развитию театрально - творческих

способностей «Искорка», по художественно – эстетическому развитию «В гостях у сказки». Его посещают более 35 воспитанников. Кружок «Добрый мир» посещают 110 детей старших и подготовительных к школе групп (Буданова Л.Н., Еремеева Н.А., Мартынова Л.А., Яныкина Н.А., Шумилкина А.А., Алексахина Г.И., Михайлина Е.Н., Санкина Н.В.). В средних группах (от 4 до 5 лет): кружок «Радость творчества» оригами в группе «Ромашка» - 27 детей (Алашеева И.А., Шодиева Н.А.), кружок «Умелые ручки» в группе «Пчелка» - 28 детей (Мизинова В.В.); в старших группах «Колокольчик», «Ягодка» (от 5 до 6 лет) кружок «Истоки» проводит педагог дополнительного образования ЦДТ (Гришина Л.В.), посещают более 50 детей; в старшей логопедической группе «Солнышко» (от 5 до 6 лет) кружок «Логоритмика» проводят воспитатели (Шумилкина А.А., Яныкина Н.А.) и музыкальный руководитель (Коновалова Э.В.) посещают 12 детей; в подготовительных к школе группах «Дружные ребята», «Улыбка» (от 6 до 7 лет) кружок «Истоки» проводит педагог дополнительного образования ЦДТ, посещают более 40 детей.

Проблемой в реализации дополнительного образования является отсутствие оказания платных услуг.

Педагог-психолог Лесникова С.А. ведет работу по воспитанию дружеских, нравственных качеств, умению сопереживать другу, прийти ему на помощь. Она ежегодно в каждой возрастной группе на начало и конец учебного года проводит социологическое обследование детей, диагностику и мониторинг по уровню психического развития. Затем, на основе диагностики, проводятся коррекционно-развивающие коллективные и индивидуальные занятия с детьми, беседы с родителями, родительские собрания, даются рекомендации воспитателям. Особое внимание уделяется детям старшей и подготовительной к школе групп, так как это выпускники, и мы должны их подготовить к восприятию школьной программы, что нам и удается: из 46 выпускников высокий уровень у 38 человек, средний уровень 8, низкого уровня нет. Все дети, по результатам тестирования на конец года, готовы к обучению в школе, адаптация проходит в легкой форме. Результаты деятельности доводит до родителей и педагогов на родительских собраниях, педсоветах, при индивидуальных беседах. Советы и рекомендации помещаются на стенде «Коррекционная работа».

Педагоги активно и успешно вели работу по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, самообразованию, изучали инновационные педагогические технологии, использовали новые авторские программы в учебном процессе. Большинство

педагогов используют на занятиях индивидуально-дифференцированный подход к детям и эффективно его применяют. Воспитательно-образовательный процесс ведется в системе, от простого к сложному, построен на интересе детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Особое внимание педагоги уделяют игровой и театрализованной деятельности детей, развитию познавательной активности, экологическому образованию воспитанников, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изобразительной, театрализованной и конструктивной деятельности. В детском саду организуются театрализованные праздники с участием детей, сотрудников, родителей

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития детей.

Но есть и недостатки: так, не все воспитатели применяют методы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций

Воспитанники и педагоги неоднократно становились победителями и призерами.

В 2017 – 2018 учебном году приняли участие и стали победителями:

- IV Зарайский окружной открытый фитнес-фестиваль среди детей и молодёжи «Энергия движения» (Диплом лауреата II степени, Грамота за участие).
- Районная Акция «Безопасная дорога домой» рисунки на асфальте. (Грамота за участие).
- Муниципальный фестиваль духовной поэзии «Поддай мне, Боже, благодать...» в рамках XV Рождественских образовательных чтений для дошкольных образовательных учреждений (3 Диплома участников, 2 сертификата участника).
- Региональный конкурс детских рисунков «Фиксики – за безопасное электричество» (участие).
- Региональный конкурс литературных произведений, рисунков и фотографий «Мое родное Подмосковье».
- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» РФ (Диплом Победитель (2 место)).

- Всероссийский конкурс «Чудеса аппликации» (Сертификат за подготовку победителя, Диплом 1 степени).
- Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Осенний фотоальбом!» (Диплом Победитель 1 место, Диплом Победитель II место, Диплом Победитель III место).
- Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Унылая пора – осенняя печаль!» (2 Диплома Победитель 1 место, 2 Диплома Победитель II место, 3 Диплома Победитель III место).
- Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Всемирный день ребенка!» (Диплом Победитель 1 место, 2 Диплома за подготовку победителя, Диплом 1 степени, Диплом III степени, 8 Дипломов организатора, 8 Дипломов участника).
- V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» (2 Диплома за подготовку победителя, Диплом 1 степени, Диплом III степени, 8 Дипломов организатора, 8 Дипломов участника).
- XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция» (2 Диплома за подготовку победителя, Диплом 1 степени, Диплом за подготовку победителя, Диплом 1 степени, 13 Дипломов организатора, 13 Дипломов участника).
- III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Спортивное развлечение для детей от 4 до 5 лет (Диплом Победитель (1 место)).
- III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Конспект НОД «Поможем друзьям» (Диплом Победитель (2 место)).
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка РФ» Блиц – олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (Диплом Победитель (3 место)).
- Всероссийское образовательное издание «Страна образования» опубликована статья «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через ФЭМП согласно требованиям ФГОС» (Свидетельство о публикации).
- Социальная сеть работников образования nsportal. ru опубликована консультация «Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и воспитателя по формированию связной речи у детей с ОНР» (Свидетельство о публикации).
- Всероссийское издание «Портал педагога» Конспект индивидуального занятия. Тема: «Автоматизация звука Л». (Свидетельство о публикации).

- II муниципальный открытый дистанционный конкурс снежных фигур среди детей и молодёжи «Зимние фантазии» (32 ребёнка, 5 педагогов - Диплом лауреата 1 степени).
- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (5 детей, 6 педагогов).
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного художественного творчества «Важны профессии любые!» (18 детей, 11 педагогов – 3 грамоты: Победитель 1 место, 2 Призёра 2 место)
- Муниципальный конкурс среди девочек дошкольного возраста «Мисс Дюймовочка – 2018» (1 ребёнок, 2 педагога - Грамота - титул «Мисс Умница»)
- Муниципальный ежегодный детский конкурс рисунка на асфальте «Цветущий май», посвящённый Дню Победы в Велико Отечественной войне (33 ребёнка, 3 педагога – Диплом участника)
- Участие в IX Зарайском православном фестивале «Нагорная проповедь» в деревне Рожново, посвящённом сокровищнице духовной мудрости, Евангельским историям русской культуры (11 педагогов, 16 детей, родители - Диплом участника).
- Межрегиональный конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности (21 педагог - участие).
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Физкультура у дошкольников» 2017-2018 учебный год (1 педагог - Диплом лауреата 1 степени).
- Всероссийский конкурс «Пасха Православная» (2 ребёнка, 2 педагога - 2 Диплома, 1 степени, 2 сертификата).
- VI Всероссийский педагогический конкурс «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» Сценарий спортивного праздника с родителями «Мы – одна семья» (Диплом Победитель (2 место).
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Конспект НОД «Познавательное развитие» (1 педагог - Диплом 1 место).
- II Всероссийский конкурс «РАСТИМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» «Доблесть русского солдата. Знакомство с родами российских войск» (Диплом лауреата конкурса (1 место).
- Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» (11 сертификатов участника (детям).
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка» (1 ребёнок, 1 педагог - Диплом 1 степени).
- IV Международная олимпиада «Интеллектуал» Математика (Дошкольники) (1 ребёнок, 1 педагог - Диплом (1 место).

- Международный творческий конкурс «Престиж» Животный мир. Весёлые барашки. (1 ребёнок, 1 педагог - Диплом куратора, Диплом победителя 1 степени).
- Всероссийский конкурс методических разработок «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» (1 педагог - Диплом 1 степени).
- V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Культура здорового образа жизни» (1 инструктор по физической культуре - Диплом Победитель (2 место).
- Социальная сеть работников образования nsportal. ru опубликован учебно – методический материал «Христианские детские притчи» (1 педагог – Свидетельство о публикации).
- Федеральный научно – методический сборник «Образование. Дети. Творчество» (Сертификат).
- VI Всероссийский педагогический конкурс «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» Сценарий спортивного праздника с родителями «Мы – одна семья» (1 инструктор по физической культуре - Диплом Победитель (2 место).

2.4. Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

С 2012-2013 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология – *проектная деятельность*, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Совершенствование работы по проектной деятельности ведется и в настоящее время, так в 2016-2017 году проводилась работа по повышению компетентности молодых и начинающих педагогов в области проектной деятельности через проведение методического объединения для педагогов ДООУ, работа которого продлится и в 2017-2018 учебном году.

2.5 Работа с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей

осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: - первичное анкетирование при поступлении ребенка в МАДОУ - привлечение родителей к организации деятельности детей в МАДОУ - дни открытых дверей - родительские собрания - консультации - изготовление поделок в кругу семьи - совместные выставки, досуги и праздники - творческие отчеты воспитателей для детей и родителей и др.

2.6 Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

Коллектив детского сада осуществлял работу, исходя из основных задач и в соответствии с годовым планом работы. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной, познавательно - исследовательской, продуктивной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

На базе МАДОУ в 2017-2018 учебном году проведены районные мероприятия:

- РМО воспитателей средних групп с приглашением молодых специалистов.
- Просмотр НОД ФЭМП. Тема: «Необыкновенный зоопарк» воспитатель Лазарева С.О.
- Круглый стол. Тема: «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников через познавательную деятельность с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство согласно требованиям ФГОС»:

1). Сообщение с презентацией. Тема: «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников через формирование элементарных математических представлений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство согласно требованиям ФГОС»;

Памятка на тему «Дидактические игры по ФЭМП для детей от 4 до 5 лет» воспитатель Лазарева С.О.,

2). Сообщение с презентацией. Тема: «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников через познавательную деятельность с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство согласно требованиям ФГОС»,

Памятка на тему: «Игры с мячом для детей от 4 до 5 лет» инструктор по физической культуре: Кистина Л.И.,

3). Сообщение с презентацией. Тема: «Детская любознательность и эмоционально – познавательный опыт через ознакомление дошкольников с природой» воспитатель Миронова С.А.,

4). Сообщение. Тема: «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников

через познавательно - исследовательскую деятельность по ФГОС ДО» воспитатель Еремеева Н.А.,

5). Мастер – класс. Тема: «Развитие познавательного интереса дошкольников в процессе ознакомления с миром природы посредством игр» воспитатель Шумилкина А.А.

➤ РМО музыкальных руководителей с приглашением молодых специалистов.

* Просмотр театрализованной деятельности, посвященной Дню народного Единства. Тема: «Сегодня День Единства мы празднуем с тобой» музыкальный руководитель: Коновалова Э.В., воспитатели: Мартынова Л.А., Еремеева Н.А.

* Педагогическая гостиная. Тема: «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание в условиях дошкольного образования»:

1). Сообщение. Тема: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников через музыкально – художественную деятельность детей, приобщение к музыкальному искусству» музыкальный руководитель: Коновалова Э.В.,

2). Консультация. Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» воспитатель Мартынова Л.А.

➤ Районное мероприятие для детей, гостей, родителей. Театрализованное представление рождественского праздника «Снежная королева» заведующий Плетнева Е.Ю., старший воспитатель: Константинова Л.В., музыкальный руководитель: Коновалова Э.В., инструктор по физической культуре: Кистина Л.И., воспитатели: Алашеева И.А., Шодиева Н.А., Буданова Л.Н., Князева А.А., Михайлина Е.Н., Мусатова И.В., Мартынова Л.А., Плеханова М.С., Пылаева О.Н., Мизинова В.В., Матвеева А.С., (15чел.).

➤ РМО воспитателей групп раннего возраста с приглашением молодых специалистов.

* Просмотр непрерывной образовательной деятельности рисование. Тема: «Яблоки для зайчат» воспитатель Миронова С.А.

* Просмотр интегрированной непрерывной образовательной деятельности. Тема: «Колобок» воспитатель Матвеева А.С

* Педагогическая гостиная. Тема: «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»:

1) Сообщение из опыта работы с презентацией. Тема: «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего дошкольного

возраста», Рекомендации педагогам, родителям - воспитатель Миронова С.А.,

2) Сообщение. Тема: «Развитие мышления детей дошкольного возраста методом нетрадиционного рисования» воспитатель Матвеева А.С.,

3) Игра – практикум. Тема: «Нетрадиционные техники рисования как способ снятия психического напряжения у участников образовательного процесса» воспитатели: Миронова Н.А., Плеханова М.С.,

4) Консультация. Тема: «Использование нетрадиционных техник рисования

в условиях адаптации и организации деятельности детей раннего дошкольного возраста» воспитатель Давыдова Е.Ю.,

5) Мастер – класс с презентацией. Тема: «Техники нетрадиционной изобразительной деятельности» воспитатели: Мусатова И.В., Князева А.А.,

6) Консультация. Тема: «Развитие воображения через нетрадиционные методы

и приёмы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» воспитатель Михайлина Е.Н.

➤ РМО воспитателей младших групп с приглашением молодых специалистов.

* Просмотр НОД с презентацией. Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» воспитатели: Алексахина Г.И., Коцюба Г.В.

* Педагогическая гостиная.

1) Мастер- класс. Тема: «Формирование у дошкольников духовно – нравственных качеств через художественную литературу» воспитатель Михайлина Е.Н.,

2) Мастер - класс. Тема: «Речевые игры в социально – личностном развитии дошкольников» воспитатели: Алексахина Г.И., Коцюба Г.В.,

3) Консультация. Тема: «Развитие речи дошкольников через художественно – эстетическое воспитание» воспитатель Миронова С.А.

➤ Районное мероприятие в Рожново, проводимое в рамках IX Зарайского православного фестиваля «Нагорная проповедь», посвящённое сокровищнице духовной мудрости, Евангельским историям русской культуры.

Организация и проведение мероприятий фестиваля. Сценка – сказка «Непослушная овечка» воспитатели: Алашеева И.А., Шодиева Н.А., дети старшей группы «Ромашка» и родители, «Притчи о добродетелях»: заведующий Плетнева Е.Ю., старший воспитатель Константинова Л.В., музыкальный руководитель Коновалова Э.В., инструктор по физической культуре Кистина Л.И., учитель – логопед Кузнецова Е.М., воспитатели: Михайлина Е.Н., Лазарева С.О., Пылаева О.Н., Мизинова В.В. (11 педагогов, дети старшей группы «Ромашка» и родители).

Было проведено 21 просмотр деятельности, круглые столы, педагогические гостиные, семинары-практикумы. Существенным достижением педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Формируя свой опыт работы, наши педагоги делятся им с педагогическими работниками образовательных учреждений района. На базе детского сада проводятся районные семинары, методические объединения, консультации, праздники. Опыт многих педагогов размещен на сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга», представлен в МБОУ ДПО УМИЦ, регулярно публикуется в электронных периодических изданиях «Дошколенок.ру», «Педагогический мир» и др., размещают материал на сайте для родителей малышей и воспитателей детских садов www.detsadclub.ru. в социальной сети работников образования nsportal.ru., на международном образовательном портале «Маам.ру». Творческий потенциал педагогов неуклонно растет и реализуется в активном участии в районных, во всероссийских конкурсах, выставках детского творчества.

Обобщен опыт работы по темам: «Развитие творческих способностей дошкольников через изобразительную деятельность», «Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности», распространен опыт работы по темам: «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству», внедрен опыт работы по темам: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «Трудовое воспитание дошкольников».

МБОУ ДПО (повышения квалификации) УМИЦ изучен опыт работы «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» воспитателя Пылаевой О.Н., обобщен опыт работы «Использование оздоровительной гимнастики в режиме двигательной активности» инструктора по физической культуре Кистиной Л.И., распространен опыт работы ««Сенсорное развитие детей раннего возраста»» воспитателя Шумилкиной А.А. внедрен опыт работы «Игровая деятельность в воспитании детей раннего возраста»

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги не имеют опыта участия в областных мероприятиях. Причина в том, что на этом уровне проводится недостаточное количество мероприятий для воспитателей дошкольных учреждений.

2.7. Охрана жизни и здоровья детей.

На протяжении многих лет первостепенной задачей является охрана жизни и здоровья детей. Работая в системе, коллектив достиг хороших результатов, наметилась прочная тенденция к снижению заболеваемости по группам и в целом по МАДОУ. Заболеваемость детей в среднем около 9,4 детодней на одного ребенка в год, что ниже районного и областного показателей. (См. приложение)

Посещаемость воспитанниками МАДОУ составляет - 57,2 %

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в средних группах (76%), самый низкий – в группе раннего возраста «Колобок» - 56,7%.

По результатам анализа была выявлена основная проблема: в феврале 2018 года увеличился процент пропущенных по болезни детодней. Причина заключается в том, в районе возросло количество заболеваний ОРВИ, ОРЗ, грипп.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1 группу здоровья 232 ребёнка (73,6%), со 2 группой здоровья - 76 детей (24,1%), на конец года количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось (на 0,7%), с 3 группой здоровья – 6 детей, с 4 группой здоровья – 1.

Из общего количества воспитанников 1,2% детей имеют заболевание кожи, 1,5 % - нарушение осанки, 0,9% - болезни органов дыхания, ЛОР – органов – 0,6%, задержку речевого развития- 2,8%.

Благодаря соблюдению инструкций по охране здоровья детей, охране труда и техники безопасности в МАДОУ не было случаев травматизма.

Формы и методы оздоровления были разными. Это: обеспечение здорового режима жизни – щадящий режим в адаптационный период, организация микроклимата и стиля жизни; физические упражнения; гигиенические и водные процедуры; свето - воздушные ванны; активный отдых; фитопитание и аромамедальоны; музтерапия; сказкотерапия; гимнастика для глаз, пальчиковая и ортопедическая; фонетическая ритмика.

С родителями проводились беседы, лекции, родительские собрания.

Проанализировав заболеваемость, пришли к выводу, что снижению заболеваемости - способствовали: хорошая организация двигательного режима детей. Воспитатели систематически используют различные формы организации двигательной активности детей, НОД проводится интересно, с хорошей нагрузкой, используются элементы

соревнования, обязательное проведение подвижных и спортивных игр. Моторная плотность и физическая нагрузка НОД по физическому развитию соответствуют норме. В течение дня воспитатели проводят физкультминутки, физкультурные паузы, строго соблюдается режим прогулок. Ведется работа по коррекции осанки, плоскостопия и охране зрения.

Большое внимание отводится диагностике и мониторингу физического здоровья детей, овладению ими основными видами движения. Мероприятия по диагностике и мониторингу вошли в практику и проводятся один раз в квартал. В конце года каждый воспитатель анализирует заболеваемость детей, составляет диаграмму заболеваемости.

Это помогает осуществлять работу по оздоровлению детей целенаправленно, индивидуально с каждым. Вопросы физического воспитания, охраны и укрепления здоровья выносятся на ежегодные педсоветы. В ДОУ проводились семинары – практикумы, консультации для начинающих педагогов с целью повышения мастерства педагогов по физическому воспитанию детей.

Ежемесячно проводятся спортивные развлечения в каждой возрастной группе.

Ежемесячно проводим Дни здоровья, а 7 апреля, 15 сентября родители могут получить консультации педиатра, старшей медицинской сестры, администрации на темы оздоровления ребенка, его питания, закаливания. Родители принимают участие в спортивных досугах, присутствуют на режимных моментах в течение дня. Немаловажное значение играют родительские собрания на темы здоровья, закаливания, здорового образа жизни семьи, семейных традициях.

Получить консультацию на медицинские темы родители могут через средства наглядной агитации в каждой возрастной группе.

Летом для оздоровления детей используем плескательный бассейн.

Наряду с положительной работой, есть проблемы: из-за недостаточного финансирования плохое спортивное оборудование на участках.

Большое значение для физического развития детского организма имеет правильное сбалансированное питание.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь

идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

МАДОУ полностью укомплектовано кадрами (см. приложение № 2). С детьми занимаются 27 педагогов, из них:

- воспитатели, в том числе старший воспитатель - 23 человека,
- музыкальный руководитель - 1 человек,
- педагог - психолог- 1 человек;
- учитель – логопед - 1 человек;
- инструктор по физической культуре -1 человек;
- с высшим педагогическим образованием: 15 человек – 55,6 %,
- со средним специальным: 12 человек - 44,4 %.

На данный момент аттестовано:

- 14 человек – 51,9 % - на высшую квалификационную категорию,
- 13 человек – 48,1% - на I квалификационную категорию,

Педагоги ежегодно по графику повышают педагогический уровень на курсах повышения квалификации. За текущий период 8 педагогов обучились на курсах и 13 - прошли переподготовку:

- **Переподготовка** с 18 сентября 2017 г. по 15 декабря 2017 г. в объеме 350 часов АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО СПб ЦДПО). Тема: «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» заведующий Плетнева Е.Ю., старший воспитатель Константинова Л.В., 10 воспитателей: Алексахина Г.И., Давыдова Е.Ю., Карнеева Н.А., Коцюба Г.В., Мизинова В.В., Михайлина Е.Н., Плеханова М.С., Пылаева О.Н., Санкина Н.В., Яныкина Н.А.) (12 чел.).
- **Переподготовка** с 18 сентября 2017 г. по 28 ноября 2017 г. в объеме 350 часов АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО СПб ЦДПО). Тема: «Организация музыкального воспитания детей в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» музыкальный руководитель Коновалова Э.В.(1 чел.).
- **Переподготовка** с 12 января 2017 г. по 15 февраля 2018 г. в объеме 364 часа ГБОУ ВО МО АСОУ. Тема: «Менеджмент в образовании» заведующий Плетнева Е.Ю.
- **Курсы ПК:**
- с 16 октября 2017 г. по 01 декабря 2017 г. в объеме 120 часов АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
Тема: «Реализация требований ФГОС на дополнительных занятиях в ДОО по выбранной теме «Образовательная робототехника как элемент развивающей среды в ДОО» воспитатели: Алексахина Г.И., Коцюба Г.В., Еремеева Н.А., Мартынова Л.А., Шумилкина А.А. (5 чел.).
- с 01 марта 2018 г. по 14 апреля 2018 г. в объеме 72 часов филиал

ГОУ ВО МО «Государственный социально – гуманитарный университет» в г. Зарайске (Зарайский колледж). Тема: «Содержание работы ДОО по реализации основной образовательной программы согласно ФГОС ДО» (кафедральная предметная программа) учитель – логопед Кузнецова Е.М., воспитатель Кончева Н.М. (2 чел).

- с 23 апреля 2018 г. по 16 мая 2018 г. в объеме 72 часов ООО «Столичный учебный центр» г. Москва. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» инструктор по физической культуре Кистина Л.И. (1чел.).

Было проведено 19 просмотров деятельности, круглые столы, педагогические гостиные, семинары-практикумы. Существенным достижением педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Формируя свой опыт работы, наши педагоги делятся им с педагогическими работниками образовательных учреждений района. На базе детского сада проводятся районные семинары, методические объединения, консультации, праздники. Опыт многих педагогов размещен на сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга», представлен в МБОУ ДПО УМИЦ, регулярно публикуется в электронных периодических изданиях «Дошколенок.ру», «Педагогический мир», Агентстве исследовательских проектов «Познание», Центре роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» и др., размещают материал на сайте для родителей малышей и воспитателей детских садов www.detsadclub.ru. в социальной сети работников образования nsportal.ru., на международном образовательном портале «Маам.ru». Творческий потенциал педагогов неуклонно растет и реализуется в активном участии в районных, во всероссийских конкурсах, федеральных, общероссийских с международным участием, выставках детского творчества.

Изучен опыт работы по темам: «Художественно – эстетическое развитие дошкольников через восприятие природы», «Физическое развитие через музыкальное воспитание»;

обобщен опыт работы по темам: «Безопасность и сохранение здоровья детей дошкольного возраста», «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

распространен опыт работы по темам: «Развитие творческих способностей дошкольников через изобразительную деятельность», «Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»; внедрен опыт работы по темам: «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству».

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги не имеют опыта участия в областных мероприятиях.

Причина в том, что на этом уровне проводится недостаточное количество мероприятий для воспитателей дошкольных учреждений.

3.2. Награды

Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 7 педагогов, Почетными Грамотами Министерства образования Московской области - 22 педагога, благодарственным письмом Московской областной Думы - 1 педагог, Именной премией главы награждены – 8 педагогов.

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Материальная база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ

4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет психолога;

- кабинет логопеда;
- прачечная;
- пищеблок.
- медицинский блок:
 - ❖ кабинет для медсестры;
 - ❖ кабинет для врача;
 - ❖ процедурный кабинет;
 - ❖ изолятор.

5.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам.
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в разделе «ОТЧЕТ об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год» в главном меню сайта ДОУ.

6.2. Хозяйственная деятельность за 2017-2018 учебный год

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Обрезка кустарников и озеленение прогулочных участков, разбивка клумб.
- Косметический ремонт групповых помещений
- Ремонт входной дорожки

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Заменена посуда на пищеблоке.

- Методическая литература и периодические издания для методического кабинета.
- Комплекты пособий для реализации ФГОС ДО.
- Спортивное оборудование.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями согласно утвержденного 10 дневного меню. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

В МАДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей». Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13 с изменениями и дополнениями.

Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц, в котором определяются: ответственные лица за организацию за питания, комиссия по закладке продуктов питания, по снятию остатков, правила закладки продуктов, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, журнал выдачи кипяченой воды, журнал учета температуры холодильного оборудования, график получения пищи.

Контроль за организацией питания детей в МАДОУ осуществляется на основании Положения по контролю за организацией питания, комиссией, в состав которой входит родительская общественность.

На пищеблоке имеются следующие инструкции:

- по охране труда при работе с электромясорубкой;
- по охране труда при работе электроплитой;
- по охране труда при работе жарочным шкафом;
- по охране труда при работе электрической жаровней;
- по охране труда при работе при мытье посуды и др.
- график закладки продуктов;
- правила обработки яиц;
- требования к личной гигиене сотрудников.

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100,00%. Калорийность соответствует норме.

В ДООУ организовано 3-х-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключается договор с ИП Архиповым О.М.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для детей раннего возраста и дошкольного возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДООУ, в состав которой входит медицинский работник, систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Выполнение норм питания за 2017 -2018 учебный год.

Наименование продуктов	От 1,5 До 3 лет	От 3 лет и старше
Мясо	норма	норма
Рыба	норма	норма
Масло сл.	норма	норма
Масло раст.	норма	норма
Молоко	норма	норма
Творог	норма	норма
Яйцо	норма	норма
Мука	норма	норма
Крупа	норма	норма
Картофель	норма	норма
Овощи	норма	норма
Фрукты	-10г	-10г.

Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %

Проблема: не в полном объеме выполняются заявки на поставку продуктов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Меры безопасности

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» находится под охраной службы немедленного реагирования Зарайского района: в ДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт ОВО ОМВД России по Зарайскому муниципальному району.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ПЧ - 59.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,5 метра.

За организацию безопасной работы назначен заместитель заведующего по безопасности **Бычкова Нина Васильевна**. Ежегодно разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий и заместители заведующего по безопасности, АХЧ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

Тренировочные занятия проводятся 2 раза в год совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.